

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 13.08.2022г. №1



Директор МБОУ «Гимназия №3»
Г.В.Мазина
Приказ от 15.08.2022 г. №289

РАССМОТРЕНО

на заседании совета родителей
протокол от 12.08.2022 г. №1

РАССМОТРЕНО

на заседании совета учащихся
протокол от 12.08.2022 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
на 2022-2025 гг.

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**
- 1.2. Направления воспитания.**
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.**
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение.**
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение.**
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.**
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**
- 3.5 Анализ воспитательной деятельности.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень НОО

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень ООО

Примерный календарный план воспитательной работы на уровень СОО

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - гимназия) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2022 по 2025 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний, норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

❖ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

❖ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

❖ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

❖ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

❖ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

❖ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

❖ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

❖ **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним

уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно - нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе

гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,

национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и

мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

В гимназии обучаются дети в соответствии с образовательными программами всех уровней образования (с 1 по 11 класс), также здесь реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Гимназия № 3» (далее – школа, образовательная организация) имеет опыт по внедрению инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, исследовательских), сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Ведется целенаправленная и систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, имеются хорошие результаты этой работы.

Контингент школы составляют преимущественно дети из 34-35 микрорайонов и ближайших жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев, и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям. Контингент учащихся школы характеризуется средним уровнем общей культуры и уровнем семейного дохода.

Гимназия расположена в микрорайоне, в небольшом удалении от центра. Близость к Центру национальных культур «Дружба», стадиону «Девон», станции детского юношеского туризма и экскурсий, СОК «Спартак», биатлонного центра даёт положительный результат в передаче учащимся культурного, спортивного наследия нашего города. Много мероприятий проводятся на свежем воздухе. Процесс взаимодействия гимназии и указанных учреждений направлен на обеспечение преемственности между общим и дополнительным образованием на основе эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего и профессионального образования.

В гимназии обучаются дети разных национальностей, которые гармонично развиваются в образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях.

Большое внимание в гимназии уделяется коммунарскому, волонтерскому движению и проведению мероприятий благотворительной направленности: акции помощи бездомным животным, проведение акций ко Дню инвалида.

Гимназия сотрудничает с городским обществом инвалидов, городским приютом для бездомных животных, ветеринарной клиникой «Кот и пес».

Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы. Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы. Функциональным назначением поддержания традиций является

обеспечение преемственности процесса функционирования и развития педагогической системы образовательной организации.

В нашей гимназии сложилась традиционная система КТД:

- ✓ День знаний;
- ✓ День учителя;
- ✓ День открытых дверей школы;
- ✓ День матери;
- ✓ Новогодний калейдоскоп;
- ✓ Коммунарские сборы;
- ✓ Военно-патриотическая игра «Зарница», «Молодо – не зелено»;
- ✓ Праздник 8 Марта;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Акция «Ветеран живет рядом», «Рисунок поздравление»;
- ✓ Последний звонок.

Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия №3» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназия №3» являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Контингент обучающихся.

Месторасположение гимназии способствует увеличению количества обучающихся и классов комплектов за последние годы.

Большинство родителей гимназистов имеют высшее образование и ориентированы на высокие образовательные результаты своих детей. Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получение ими качественного образования. Образовательные модели гимназии построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

В гимназии обучаются дети разных национальностей, которые гармонично развиваются в образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях. Наши учащиеся воспринимают гимназию как второй дом, здесь обучается уже не одно поколение многих семей. Количество обучающихся – 1179 чел.

Количество классов (всего) –39

Количество обучающихся по ступеням:

1-4 классы – 547 чел.

5-9классы – 529 чел.

10-11 классы -103 чел.

Из них:

4 - дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей

8 - обучающихся из категории детей-инвалидов,

43 - многодетные семьи

12 - малообеспеченные семьи

Сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями и общественными объединениями.

Гимназия тесно взаимодействует с Администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, с городским краеведческим музеем имени А. Шокурова,

Центром национальных культур, Центром патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, городским комитетом ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворцом Молодежи, Домом культуры «Геофизик», Октябрьским городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, городскими библиотеками.

Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Дворцом детского и юношеского творчества, центром ВФСК ГТО, детским эколого-биологическим центром, Станцией Юных Техников, Станцией Юных Натуралистов, Детской школой искусств №1, №2, детско-юношеской спортивной школой, спортивной школой по шахматам.

Взаимодействие осуществляется с сотрудниками и специалистами ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД России по г. Октябрьскому, отделения ГИБДД ОМВД по г. Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», городским Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятость учащихся во внеурочное время.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: учебно-познавательное, методическое, эстетическое и игровое, общественное, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, профориентация, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В гимназии реализуются следующие **образовательные проекты**:

❖ **«Успех каждого ребенка»** - проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способности и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

❖ **«Взлетай»** - проект представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлетай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников гимназии.

❖ **«Социальная активность»** - проект направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

❖ **«Современная школа»** - проект направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психоло- педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

❖ **«Цифровая образовательная среда»** - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению гимназии современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

❖ **«Здоровое поколение - сильный регион»** - спортивно - образовательный проект, цель которого воспитание здорового поколения с социально значимыми патриотическими ценностями, пропаганда здорового образа жизни, поддержка и развитие спортивной культуры у молодого поколения, ранняя спортивная специализация и достижение высоких результатов, развитие физической культуры и массового спорта среди детей и молодежи.

Все учебные классы оснащены современным интерактивным учебно-лабораторным оборудованием, с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлена необходимая контентная фильтрация, регулярно ведется политика «белых» списков. Учащиеся имеют отличную возможность максимально развивать свои творческие способности, а учитель - реализовывать авторские идеи, совершенствоваться профессионально. Учителя-предметники также активно используют дистанционные технологии на уроках, участвуют в различных онлайн-конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах.

Внеурочная деятельность обучающихся гимназии направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в гимназии являются следующие **детско-взрослые объединения**:

- орган ученического самоуправления – Совет учащихся;
- школьный спортивный клуб «Ника»;
- волонтерский отряд «Открытое сердце»;
- первичное отделение «Российское движение школьников»;
- театральная студия;
- отряд детского объединения «Юный инспектор движения» (ЮИД);

В целях развития инициативы, творчества обучающихся в гимназии организована внеурочная деятельность, которая осуществляется в таких формах, как кружки, объединения, студии различных направлений. Внеурочной деятельностью охвачено 86% учащихся гимназии.

Большое место в жизни ребят занимает самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детская общественная организация Коммуна «Костер» — общественный орган учащихся, основанный на принципах самоуправления. Ежегодно силами коммунаров готовятся традиционные праздники «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «Последний звонок», «Выпускной бал», новогодние мероприятия. Большое внимание в организации уделяется нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию. «Коммуна» имеет свои организационно-правовые документы, обозначающие цели и задачи, регламентирующие направления деятельности. Школьное самоуправление сделало жизнь гимназии интересной, насыщенной, познавательной, полезной. Оно сплачивает ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей.

В социальной сети «ВКонтакте» есть официальное сообщество гимназии.

Поддержание традиций гимназии является важным элементом воспитательной системы.

Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через коллективные творческие дела, которые объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в гимназии периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Гражданин своего Отечества»,
- «Здоровое поколение нового века».

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

➤ Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов г.Октябрьского, посвященные Дню воинской славы России и памятным датам («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне – активисты волонтерского отряда «Открытое сердце».

➤ Всероссийские акции: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности» и др.

➤ Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Зеленая Россия», «Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», Международный день энергосбережения», «Бумажный БУМ» и др.) - организаторы на школьном уровне - активисты волонтерского отряда «Открытое сердце»;

➤ Всероссийские акции, посвященные формированию здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», «Приведи ребенка в спорт», «Международный день борьбы со СПИДом» и др) - активисты волонтерского отряда «Открытое сердце»; школьного спортивного клуба «Ника».

- Профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Подросток», «Неделя здоровья»

- Всероссийские акции, организованные РДШ.

На уровне гимназии:

общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) конкурсы, мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- Праздник «День знаний»,

- Праздничный концерт ко Дню Учителя,

- Детский праздник «Посвящение в гимназисты»,

- «Новогодний калейдоскоп» – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний КВН – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия,

- Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - смотр- конкурс команд обучающихся,

Семейные праздники «Любовь с первого класса», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры»,

• Праздник «Гимназия звезд» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии,

• Тожественная линейка «Последний звонок»,

• «Выпускной бал»,

• Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета» (учащиеся 1-6 классов) (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану), лагерь труда и отдыха (8-11 класс) (продолжительность работы - 7 дней, по отдельному плану) - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

• «Неделя безопасности» – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности

• Школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и др.),

• Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО,

• День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории гимназии) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители),

• Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, мероприятия проекта «Зеленая Россия»,

• Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)

• День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе),

• Участие в мероприятиях в рамках тематической субботы.

Проведение общешкольных социально значимых акций:

• «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября);

• «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября)

• «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)

• «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан) (11 октября)

• «Жизнь дана на добрые дела» (ко День толерантности-16.11).

• «Душевное богатство» (к Международному Дню инвалидов).

• «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества)

• «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда)

• «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы)

- «День России» (ко Дню России)

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в Совет учащихся, в волонтерский отряд «Открытое сердце», первичное отделение РДШ, детские объединения ЮИД, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний
- Выборы органа самоуправления класса
- День именинника
- День матери и День пожилого человека
- День защитника Отечества и Международный женский день - Новогодние мероприятия
- День окончания учебного года.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, наставник, куратор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации досуговой занятости учащихся 1- 11 классов. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В гимназии созданы объединения дополнительного образования различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической). Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

График проведения внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Класс	Название программы	Учитель	День проведения	Время проведения
1 А	Разговор о важном	Иванова О.Н.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
1 Б	Разговор о важном	Захаркина Л.Е.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
1 В	Разговор о важном	Бояркина А.Ф.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
1 Г	Разговор о важном	Нафикова Г.Н.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			

Класс	Название программы	Учитель	День проведения	Время проведения
2 а	Разговор о важном	Черкасова О.В		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			
2 б	Разговор о важном	Вельховская О.Ф.		
	Учение с увлечением			
	Акварель			
	Олимпус			
2 в	Разговор о важном	Арсланова С.З.		
	Учение с увлечением			

	Акварель			
	Олимпус			
2 г	Разговор о важном	Юсупова Г.И.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			

Класс	Название программы	Учитель	День проведения	Время проведения
3а	Разговор о важном	Мешкова Л.Ф.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			
3б	Разговор о важном	Григорьева Н.Г.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			
3в	Разговор о важном	Арсланова С.З.		
	Учение с увлечением			
	Акварель			
	Олимпус			
3г	Разговор о важном	Мухамадиева О.С.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			

Класс	Название программы	Учитель	День проведения	Время проведения
4 а	Разговор о важном	Захаркина Л.Е.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			
4 б	Разговор о важном	Романова Е.В.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			
4 в	Разговор о важном	Сафарова Е.Р.		
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			
4 г	Разговор о важном	Вельховская О.Ф.		
	Учение с увлечением			

4д	В мире музыки	Валеева Ф.К.		
	Акварель			
	Олимпус			
	Разговор о важном			
	Учение с увлечением			
	В мире музыки			
	Акварель			
	Олимпус			

График проведения внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов

Класс	Название программы	Учитель	День проведения	Время проведения

График проведения занятий элективных курсов для обучающихся 10-11 классов

Класс	Название программы	Учитель	День проведения	Время проведения

С учетом вышеуказанных направлений разработаны планы внеурочной деятельности НОО, СОО, ООО на текущий учебный год.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В гимназии создан и действует Совет учащихся, волонтерский отряд «Открытое сердце» и первичное отделение «Российское движение школьников», все секторы работают слаженно, плодотворно на протяжении многих лет. Совет учащихся активно сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, помогает организовывать общешкольные и городские акции, проводить конкурсы, готовить концерты, участвует в оформлении гимназии к праздникам.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- через участие членов Совета учащихся в работе городского Совета учащихся (лидеров и активистов) г.Октябрьского;
- через участие в общественном движении «Добро.ру»;
- через участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы» (на базе МБУ «Дворец Молодежи»);
- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- через участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников»;
- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях.

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность волонтерского отряда «Открытое сердце», объединяющего активистов 5-11 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб «Ника», «Юные инспектора движения» (ЮИД), через деятельность службы школьной медиации;
- через деятельность школьной интернет- группы (сообщество в социальной сети «ВКонтакте»);
- через работу постоянно действующего актива учащихся гимназии, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Главная задача данного модуля является воспитание гармонически развитой личности. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема гимназии, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок,);

- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;
- тематические выставки (фотоконкурсы «Моя семья», «Уголки родного города», «Светофорик», «Самый спортивный класс», «Азбука дорожного движения» и др.).

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты, Совет родителей (законных представителей) учащихся), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», семейные праздники «Любовь с первого класса», «Масленица», тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, выезды на природу);

- лекции и семинары для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом, сотрудниками ОГИБДД, ОМВД, КДНиЗП;

- организация и проведение профилактической акции «Родительский патруль»;
- совместное благоустройство школьного пространства;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания.

В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в публичных отчетах о достижениях

учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи.

Также работа с родителями (законными представителями) учащихся включает групповой и индивидуальный уровни деятельности:

На уровне гимназии:

- Совет гимназии и Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни («Дни открытых дверей»), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебновоспитательного процесса в гимназии;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие в профилактической акции «Родительский патруль»;
- участие представителей родительской общественности в «Совете отцов»;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- выборный родительский комитет;
- организация и проведение совместных праздников, классных мероприятий;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

• ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов
- и родителей.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль предполагает создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных гимназистами; совершенствование социального воспитания личности ребенка, что диктуется возрастанием роли личности в социальной жизни, а также социальной значимостью человека (основы безопасного поведения в образовательном учреждении, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, пропаганда правил дорожного движения, антикоррупционное просвещение).

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;
- Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- Реализация системы воспитательной работы гимназии.
- Организация правового всеобуча;
- Индивидуальная профилактическая работа;
- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- проведение родительского всеобуча;
- Проведение профилактических бесед по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомания;
- родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Данная работа

проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

В гимназии действует ***Совет профилактики и безнадзорности несовершеннолетних***. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Межведомственное взаимодействие между гимназией и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В гимназии есть уполномоченный по правам ребенка, который наделен полномочиями по соблюдению законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей, он может разбирать конфликтные ситуации, заниматься правовым воспитанием, образованием и профилактикой.

В данном модуле сочетаются разные формы и методы обучения и воспитания для достижения социальной адаптации обучающихся.

Реализация модуля призвана способствовать:

- формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- овладению практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование антитеррористического поведения.

Модуль реализуется в следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- через взаимодействие с городскими учреждениями: отделом МВД России по г.Октябрьскому, отделением ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»;

- через участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)
- через экскурсии в городскую Пожарную часть №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан»; в отдел МВД России по г.Октябрьскому.

На уровне гимназии:

- через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Жилище», «Безопасность детства»;
- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности.
- через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;
- через деятельность отряда родительской общественности «Родительский патруль»;
- через проведение социально значимых акций «Трагедия в Беслане», «Голубь мира», «Планета Толерантность» и др.;
- через деятельность отрядов «Юный инспектор движения»;
- через участие Совета учащихся;
- профилактические акции в социальной сети «Вконтакте».

На уровне класса:

- через организацию и проведение классных часов, инструктажей, агитбригад, профилактических бесед;
- Через внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности (игра – путешествие «Безопасность на улице», квест «Моя безопасность», интеллектуальный марафон «Безопасность и здоровье»)
- изготовление памяток безопасного маршрута движения учащихся «Дом – гимназия - дом».
- ежедневные минутки дорожной безопасности;
- инструктажи по ТБ.

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии (флешмобы «День России», «Безопасность на дорогах» и др);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий» и др);

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

На внешнем уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Билет в будущее», WorldSkills и др.,
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических парков («Технопарк» при ДДиЮТ), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне гимназии:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- организация на базе гимназии профильных смен детского лагеря труда и отдыха;

На уровне классов:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания

школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- участие школьников в проектной деятельности;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную общеобразовательную программу гимназии, или в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Вариативные модули:

11. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В гимназии действуют следующие детские общественные объединения:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Ника»
- Первичное отделение РДШ

У каждого детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения гимназии имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают гимназии в организации работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся гимназии. В отряд входят гимназисты с 5 по 9 класс.

Школьный спортивный клуб «Ника» – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба, который утверждается администрацией гимназии. Основная цель школьного спортивного клуба – организация и проведение спортивно-массовой работы в

гимназии во внеурочное время; формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни. Посещают школьный спортивный клуб 679 учащихся (с 1 по 11 класс).

Первичное отделение «Российское движение школьников».

В состав входят 60 активистов. Деятельность первичного отделения РДШ в гимназии направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также за организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в ОУ, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через четыре направления деятельности:

- военно-патриотическое (организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военных сборов, военноспортивных игр, соревнований, акций),
- гражданская активность (добровольчество, поисковая и краеведческая деятельность),
- информационно-медийного (создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях)
- личностного развития (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

12. Модуль «Волонтерская деятельность»

В гимназии действует волонтерский отряд «Открытое сердце», цель которого – развитие волонтерского движения в гимназии, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, - социализация детей аутистов, помощь людям с ограниченными возможностями, экология. Отряд официально был создан в рамках проекта «3 D - волонтеры малых дел» в январе 2019г. Куратор отряда – Хуснирова Любовь Николаевна. Члены волонтерского отряда не только активно участвуют во Всероссийских, республиканских и городских акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди учащихся гимназии.

Волонтеры проводят мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, ветеранов локальных войн (Уроки Мужества, Дни памяти, акции патриотической направленности, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы и викторины), принимают активное участие в городских патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» и др.). Постоянно организуют и проводят конкурсы, марафоны добрых дел, тематические классные часы формированию ответственного отношения к природе, получению полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы, экологические акции по сбору макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!» по сбору использованных батареек, благотворительные акции «Миска доброты» (сбор всего необходимого для городского приюта бездомных животных), экологические акции «Елочка, живи!», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «различные конкурсы видеороликов, рисунков, плакатов. В течение учебного года учащиеся гимназии участвуют в проекте Общероссийского народного фронта «Экозабота» (сбор отработанных батареек), во Всероссийских и республиканских акциях «Зеленая Россия», «Зеленая Башкирия», «Сад Памяти», городском Фестивале творческих проектов «Отходы в доходы», организуют и проводят экологические субботники и акции.

В гимназии уже много лет существуют несколько социальных практик:

- благотворительная акция «Миска добра» - регулярная помощь городскому приюту для бездомных животных;
- благотворительная акция «Подари книгу»;
- социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;
- акция «Помоги собраться в школу»;
- экологические акции «Чистый город», «Орешки для белочки», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Батарейки, сдавайтесь!» и др.

13. Модуль «Гражданин своего Отечества»

Данный модуль предполагает развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания школьников, формирование достойного гражданина и патриота России – человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, берущим на себя

ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социальноэкономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Воспитательный потенциал модуля реализуется по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное**, включающее в себя воспитание человека высокой культуры, формирование у учащихся высоконравственных норм поведения, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитание уважения к труду, к семье и семейным традициям;
- **историко-культурное**, которое предполагает воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю; привлечение учащихся к работе по сохранению памятников истории и культуры; формирование у учащихся чувства толерантности по отношению друг к другу;
- **гражданско-правовое**, которое ориентировано на изучение государственных символов Российской Федерации, Республики Башкортостан, прав и обязанностей гражданина России, формирование уважительного отношения к независимости, целостности страны, её интересам, суверенитету; формирование у учащихся правовой культуры; дальнейшее развитие системы школьного самоуправления через работу содружества ассоциаций «Альтернатива» (волонтерское движение).
- **военно-патриотическое**, предполагающее изучение военной истории России, организацию встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных военных конфликтов, привитие учащимся чувства любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к русскому народу, его свершениям, почитание национальных святынь, символов, традиций; формирование готовности к выполнению воинского долга.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности

являются:

- **мероприятия и проекты**, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, тружеников тыла, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Книга Памяти», «Бессмертный полк», «Наши земляки», акция «Мы рядом», «Забота и внимание», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на **исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона**: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к **воинскому прошлому своей страны** (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).
- проведение мероприятий, приуроченных к **памятным дням** (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.)
- проведение мероприятий, приуроченных к **Дням воинской славы России** (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства (4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).
- участие во **Всероссийских акциях**: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- проведение **общешкольных социально значимых акций**: («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравление!» (к Дню Победы) и др.)
- проведение **спортивно-массовых мероприятий**: военно - патриотическая игра «Зарница», спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!», спортивные эстафеты «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования «Быстрые. Смелые. Ловкие», посвященные Дню защитника Отечества, лыжные гонки «Лыжня России», военно-спортивный конкурс «Молодо не зелено», смотр - конкурс строя и песни «Победою дедов гордимся!» среди начальных классов, смотр строя и

песни «Равнение на Победу» среди старших классов, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и др.

- наличие **собственных гражданско-патриотических проектов**. Наиболее интересной и эффективной формой работы с учащимися учителя гимназии считают проектную деятельность, которая позволяет каждому ребенку принять участие в выборе направления тематики проекта, его создании и практической реализации

15. Модуль «Здоровое поколение нового века»

Работа по сохранению и укреплению здоровья органично вошла в общую систему работы гимназии, стала важной составляющей раздела плана воспитательной работы.

Основной целью данного модуля является формирование культуры здорового образа жизни на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни гимназии и пропаганду спортивных достижений нашей страны создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья учащихся; воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, фитнес-фестиваль «Формула здоровья», викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- организация горячего питания;
- организация плановых медицинских осмотров школьников; организация оздоровительной кампании.

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.
- в гимназии есть волонтерский отряд «Открытое сердце». В наш отряд входят активисты совета учащихся из 8-11 классов.
- **работа с контентом в разных социальных сетях** (в социальной сети «ВКонтакте»). Важная роль в работе по профилактике наркомании отводится формированию детских интернетсообществ, направленных на пропаганду здорового образа жизни и размещение в них полезной и нужной информации.
- **совместная профилактическая работа** с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. В гимназии постоянно проводятся беседы, тренинги, организуются лектории и встречи со специалистами с инспекторами ОУУПиПДН ОМВД, представителями прокуратуры, КДНиЗП, специалистов по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1.
- В гимназии действует Общественный **наркологический пост**, основными целями и задачами которого являются:
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся гимназии;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- вовлечение детей "группы риска" в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся по проблемам детского алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления психоактивных веществ.
- В основе профилактической работы гимназии по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

В педагогическом коллективе гимназии успешно трудятся настоящие профессионалы.

Всего сотрудников— 56 человека,

Педагогических работников – 53,

из них: учителей - 50 (44 - с высшей категорией), социальный педагог -1, педагог- психолог -1, педагог-организатор – 1.

3.2. Нормативно- методическое обеспечение.

В своей работе гимназия руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.),

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»

Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ -1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.08.2020г №07-09/272 «О внедрении примерной программы воспитания»,

Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» от 09.12.2020г №3874,

Устав МБОУ «Гимназия №3» (в новой редакции)

Приказ гимназии от 22.12.2020 года № 364 «О разработке структурных компонентов ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Гимназия №3» - рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»

Приказ гимназии от 30.08.2021 года №246 «Об утверждении Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2021-2025 годы»,

Приказ гимназии от 15.08.2022 года № 289 «Об изменении ООП НОО, ООО и СОО и включении в них рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы» МБОУ «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2021-2025 годы.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В гимназии созданы все условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие
- повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- В гимназии созданы оптимальные условия совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- **Оказание первичной медико-санитарной помощи** (есть все необходимые меры и условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями).
- **Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.**
- **Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.**
- **Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.**
- Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в

соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

- Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- **Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ.**
- **Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в гимназии**
- **Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в гимназии.**
- **Организация горячего питания**
- Для организации питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в гимназии функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница с 9.25 ч. до 17.35 ч.).
- Входные двери столовой по ширине предусмотрены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Питание обеспечивает МУП «Комбинат школьного питания» в соответствии с государственным контрактом на оказание услуг по организации питания.
- **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.**
- На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы гимназии запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры города.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

- В гимназии функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:
- индивидуальные портфолио,
- портфолио класса,
- рейтинги,

- благотворительная поддержка,
- стипендия за отличную учебу для учащихся 9-11 классов,
- публичные поздравления
- вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность,
- размещение информации на официальном сайте гимназии, в социальных сетях,
- размещение информации и фотографий на информационных стендах в здании гимназии.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях учащегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал учащегося. Присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований учащейся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5 Анализ воспитательной деятельности.

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности

педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Воспитательная деятельность педагогов.

- папка классного руководителя;
- социальный паспорт класса;
- занятость детей в учреждениях дополнительного образования.
- отчет классного руководителя в конце учебной четверти.

3. Управление воспитательным процессом в гимназии.

- педсоветы, совещания при директоре;
- заседания Совета профилактики и безнадзорности;
- заседания Общественного наркологического поста;
- заседания Совета учащихся;
- заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся; - анализ работы педагога-психолога;
- анализ работы социального педагога.
- публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу в гимназии.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся, Советом родителей (законных представителей) учащихся, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемых в гимназии курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей школьников.

4. Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, ресурсное обеспечение воспитательного процесса в гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

Диагностируемые параметры	Рекомендуемые методики
Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Социометрия (Дж. Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жиля; «Несуществующее животное»; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; тест-опросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, CMAS (модиф.) Цветовой тест отношений (ЦТО); Методика цветовой аналогии «Цветопись»; Тест-анализ семейного воспитания (АСВ), Методика ДембоРубинштейна (модиф.); Шкала взаимоотношений Ф. Фендлера (адапт. Ханиным); Опросник Томаса «Способы реагирования личности на конфликтные ситуации»; ДМО Лири;

Первоначальная профессиональная ориентация	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; oRr; Тест Консультант (компьютерный)
Изучение проявлений индивидуально- психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой-Шустровой; Метод незавершенных предложений; Метод пиктограммы; Адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла; Методика аутоидентификации подростка; Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги; Тест школьной тревожности Филлипса, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний);
	Методика изучения основных свойств личности (ОТКЛЭ); Тест-опросник Леонгарда (акцентуации черт характера); Опросник структуры темперамента (oCт)і Методика ценностных ориентаций Рокича; Тест-опросник Х. Шмишека (детский вариант); Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО); О Диагностика аддиктивного поведения
Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка	Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика «Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ); Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра; Школьный тест умственного развития (ШТУР); Диагностика интеллекта методом рисуночного теста (Фудинаф); тест Айзенка (IQ) АСТУР

Итогом анализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План воспитательной работы МБОУ «Гимназия №3» на уровень НОО
2. План воспитательной работы МБОУ «Гимназия №3» на уровень ООО
3. План воспитательной работы МБОУ «Гимназия №3» на уровень СОО

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Безопасное детство»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы Совета родителей (законных представителей) учащихся. 2. Организация работы «Совета отцов». 3. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 4. Организация работы классных родительских комитетов. 5. Родительский лекторий: 5.1. «Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19». 5.2. «Безопасность детей – забота общая». 6. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 7. Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) памяток по вопросам гражданской обороны, защиты от ЧС, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, предупреждение и ликвидация ЧС и правил поведения на дорогах.	1-4 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Самоуправление	На уровне гимназии 1. Организация работы детского объединения «ЮИД». 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом». 4. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы класса на 2022/2023 учебный год. 2. Организация деятельности актива класса. 3. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Час полезного общения «Профессии моих родителей»	1-4 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение тематического классного часа, посвященного Году науки и технологий. 2. Организация и проведение тематических классных часов, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны 3. Организация и проведение викторины «Достопримечательности города Октябрьского». 4. Организация и проведение фотокросса «Музей под открытым небом».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор,
Профилактика и безопасность	1. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей (по спец. плану). 2. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом профилактической акции «Внимание-дети!» (по спец. плану). 3. Участие в городской акции «Закрой окно-в доме ребенок!». 4. Организация и проведение беседы «Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, сотрудники КДНи ЗП,

	предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19». 5.Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС. 6.Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах. 7.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по спец. плану). 8. Организация и проведение тематических классных часов: «Безопасный путь по дороге в гимназию и домой», «Всем ли можно доверять?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Пожарная безопасность». 9.Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112. 10.Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД. 11.Организация работы детского объединения «ЮИД». 12. Организация и проведение учебно-тренировочной эвакуации. 13. Практические занятия в мобильном автогородке «Перекресток» (1-4 классы); на площадке «Перекресток» во внутреннем дворе гимназии. 14. Организация и проведение мероприятий в рамках «Недели безопасности дорожного движения»		ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД, 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС.
Здоровое поколение нового века	1.Участие в городской акции «Приведи ребенка в спорт». 2.Участие в городском мероприятии «Осенний фестиваль ГТО. Кубок первоклассника». 3.Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «Я люблю спорт!» 4.Мульти - гостиная «Азбука здоровья». 5.Организация и проведение фотовыставки «Мое активное лето». 6.Тематическая спортивная суббота (по спецплану).	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Участие в месячнике профилактики безнадзорности и правонарушений «Всеобуч - Семья» (по спец.плану). 2.Организация и проведение классных часов «Что значит быть гимназистом?», «Правила поведения в школе»,	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,

	«Внешний вид гимназиста».		социальный педагог
	3.Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении. 4.Выявление детей, склонных к правонарушениям. 5.Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях». 6.Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 7.Проведение рейда «Внешний вид». 8. Организация и проведение беседы «От конфликта к согласию»		
Основные школьные дела	1.Организация и проведение праздника, посвященного Дню Знаний (1 сентября). 2.Участие в общегимназической акции «Примите с уважением наше поздравление!» (организация поздравления учителей – ветеранов педагогического труда с Днем знаний). 3.Организация и проведение акции «Памяти Беслана», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4.Организация и проведение акции «Голубь мира», приуроченной к Международному дню мира). 5.Участие во Всероссийской широкомасштабной экологической акции «Зеленая Башкирия».	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1. Организация и проведение конкурса рисунков «Мир нужен всем». 2.Организация и проведение мастер-класса «Птица мира». 3.Организация и проведение виртуальной выставки «Шедевры осени». 4.Организация и проведение фотовыставки «Этот город - самый лучший город на земле» 5.Участие в школьном конкурсе «ЗаСВЕТись красиво!»		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
-----------------	----------------------------	--------	---------------

Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3. Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом. 4. Родительский лекторий «Родителям о здоровом питании. Итоги первой четверти».	1-4 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом», приуроченных к Международному дню пожилых людей и Дню учителя. 4. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентация	Беседа «Мир профессий»	1- 4 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение тематического классного часа «Символы Башкортостана», приуроченного ко Дню суверенитета Республики Башкортостан 2. Организация и проведение викторины «Улицы родного города». 3. Виртуальная экскурсия «Край родной – Башкортостан!»	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

Профилактика и безопасность	1. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах. 2. Участие в месячнике гражданской обороны (по спец. плану). 3. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 4. Практические занятия в мобильном автогородке «Виды светофоров» (1-4 классы); на площадке «Правила велосипедистов» во внутреннем дворе гимназии. 5. Анкетирование обучающихся «Безопасный Интернет». 6. Организация и проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет «Основные правила безопасного Интернета для детей». 7. Минутки безопасности по ПДД. 8. Инструктаж по технике безопасности в период осенних каникул.	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1. Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «Привычки правильного питания». 2. Участие во Всероссийском Дне ходьбы. 3. Участие в спортивных соревнованиях «Цвети, мой Башкортостан»	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 2. Проведение рейда «Внешний вид». 3. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Акция «От сердца к сердцу» (организация поздравления учителей-ветеранов педагогического труда) (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя). 2. Организация и проведение флешмоба «Дорогим учителям». 3. Праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты». 4. Организация и проведение профилактической акции «Если трудно – позвони» («телефон доверия»)	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

Организация предметно-эстетической среды	1. Организация и проведение конкурса рисунков «Просторы родины моей» (к празднованию Суверенитета РБ). 2. Организация и проведение мастер-класса «Башкирские узоры». 3. Виртуальная фотовыставка «Маленькие чудеса в большой природе». 4. Организация и проведение конкурса открыток ко Дню учителя. 5. Организация и проведение фотоконкурса «Мой домашний питомец» (ко Всемирному дню защиты животных)		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
---	--	--	--

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	1-4 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Дню мамы.	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	1. Внеклассное мероприятие «Встречи с интересными людьми». 2. Организация и проведение интеллектуальной викторины	1-4 классы	Классные руководители, педагог-библиотекарь

	«Словари русского языка»		
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню народного единства (04.11). 2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню толерантности (16.11). 3. Сбор материала для гимназической «Книги памяти».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Минутки безопасности по ПДД. 3. Беседа «Тонкий лед».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор,
Здоровое поколение нового века	1. Беседы с фельдшером «Полезные привычки». 2. Участие в школьном этапе Всероссийской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!».	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 2. Проведение рейда «Внешний вид». 3. Беседа «Мои права и обязанности».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Организация и проведение онлайн - марафона «Добрые дела». 2. Участие в благотворительной акции «Подарки для животных».	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Организация предметно-пространственной среды	1. Организация и проведение конкурсов рисунков «Мой лучший друг» и «Добрые дела» (ко Дню толерантности – 16.11). 2. Организация и проведение мастер- класса «Открытка для мамы». 3. Организация и проведение фотоконкурса «Я люблю свою маму» (ко Дню Матери в России). 4. Организация и проведение конкурса юных чтецов ко Дню мамы (ко Дню Матери в России).	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3. Родительское собрание «Итоги второй четверти»	1-4 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Новому году.	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентация	Внеклассное мероприятие «Кормушка для птиц».	1- 4 классы	Классные руководители

Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение классного часа «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День Героев Отечества». 2. Организация и проведение классного часа «Кто такой волонтер?» (05.12. - День добровольца (волонтера) в России). 3. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню Конституции России (к 12.12). 4. Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России!» (к 12.12.).	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Участие в работе детского объединения «ДЮП». 3. Минутки безопасности по ПДД. 4. Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и в период зимних каникул. 5. Беседы «Новый год без опасности. Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период новогодних праздников).	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1. Участие в городском этапе Всероссийской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!». 2. Спортивные порывновения «Лыжня румяных»	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Беседа «Законы моей страны». 2. Рейд «Внешний вид гимназиста».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний кабинет». 2. Участие в Параде – шествии Дедов Морозов.	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-	1. Организация и проведение конкурса новогодних поделок и	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной

пространственной среды	игрушек. 2.Новогоднее пожелание для моего друга. 3.Организация и проведение внеклассного мероприятия «Новогодняя сказка».		работе, классные руководители
------------------------	---	--	-------------------------------

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение нового века»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		

Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.	1-4 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентация	Проект «Профессия - врач».	1- 4 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение Урока Мужества «Дорога жизни», приуроченного ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января). 2.Подготовка к городскому этапу республиканского конкурса «Боевой листок». 3.Участие в месячнике	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

	гражданской обороны (по спецплану).		
Профилактика и безопасность	1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Минутки безопасности по ПДД. 3.Беседа «Мои персональные данные». 4.Просмотр видеоролика «Безопасность дома».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,
Здоровое поколение нового века	1.Спортивные соревнования «В спортивном теле- здоровый дух!». 2. Минутка здоровья «Все о витаминах».	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Беседа «Внешний вид гимназиста» 2.Беседа «Правила поведения в гимназии».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Акция «Покормите птиц зимой». 2.Акция «Орешки для белочки».	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса рисунков «Освобождение Ленинграда». 2.Организация и проведение конкурса фотографий «В гостях у гигиены».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я патриот своей страны»

Название модуля	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.	1-4 классы Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Участие представителей класса в общегимназических	1-4 классы	Классные руководители, педагог- организатор
-----------------------	--	---------------	--

	акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.		
Профориентация	1.Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать». 2.Классный час «День российской науки» (08.02.)	1- 4 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение Урока Мужества «День защитника Отечества». 2.Участие в городском конкурсе «Боевой листок». 3.Участие в месячнике оборонно- массовой и спортивной работы (по спецплану). 4.Просмотр презентации «Пионеры –герои».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Минутки безопасности по ПДД. 4.Беседа «Правила безопасности в зимний период» («Осторожно, лед!», «Обморожение», «Безопасность во время зимней прогулки» и др)	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1.Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню защитника Отечества. 2.Минутка здоровья «Профилактика нарушения осанки». 3.Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России».	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители

Подросток и закон	1.Беседа «Можно ли брать чужие вещи?»	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Акция «Мы рядом» (поздравление ветеранов – мужчин с Днем защитника Отечества) 2.Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». 3. Акция «Мой родной язык» (21.02. – Международный день родного языка).	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Конкурс плакатов «Боевой листок» (1- 4 классы) 2.Конкурс рисунков и открыток, посвященный Дню защитника Отечества. 3.Конкурс юных чтецов «Слава героям – защитникам Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества. 4.Мастер- класс «Подарок моему папе». 5.Конкурс видеороликов «Я люблю русский язык» (21.02)	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

МАРТ

Девиз месяца: «Я познаю мир»

азвание модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3.Родительское собрание «Итоги третьей четверти»	1-4 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4 классы	Классные руководители, педагог- организатор
-----------------------	---	---------------	---

	На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.		
Профориентация	Просмотр мультфильма «Кем я хочу стать? Калейдоскоп профессий»	1- 4 классы	Классные руководители, педагог- организатор
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение классного часа «Воссоединение Крыма с Россией» (18.03.). 2.Виртуальная экскурсия «Великие женщины великой России».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Минутки безопасности по ПДД. 3.Беседа с учащимися «Меры безопасности во время весеннего половодья» (1-11 классы) 4.Профилактическая беседа по правилам дорожного движения в период весенних каникул «У дорог каникул не бывает!» (1-11 классы)	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1.Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне!» (нормы сдачи ГТО). 2.Беседа «Красивая улыбка».	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Беседа «Мои права и обязанности» 2.Рейд «Внешний вид гимназиста».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Акция «Мы рядом» (поздравление ветеранов – женщин с 8 Марта) 2.Акция «Букет из самых	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

	нежных слов».		
Организация предметно-пространственной среды	1.Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню (8.03) 2.Внеклассное мероприятие «Мисс Весна» 3. Мастер- класс «Для любимой мамочки мастерим подарочки». 4. Конкурс юных чтецов «Весенняя капель», посвященный 8 Марта.	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я берегу планету»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3.Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) учащихся.	1-4 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	1-4 классы	Классные руководители, педагог- организатор
Профориентация	1.Беседа «Мир профессий будущего».	1- 4 классы	Классные руководители, педагог- организатор

	2.Просмотр мультфильма «Все профессии важны!»		
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение классного часа «День космонавтики» (12.04.). 2.Просмотр видеоролика «Достопримечательности моей родины». 3.Виртуальная экскурсия «Города – герои» 4.Викторина «История моей улицы».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Минутки безопасности по ПДД. 3.Мероприятия, посвящённые Неделе безопасности. 5..Беседа «Правила юного велосипедиста». 6. Подготовка к конкурсу юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,
Здоровое поколение нового века	1.Консультирование родителей (законных представителей) 4-х классов «Трудности перехода в среднее звено». 2.Участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди начальных классов. 3.Участие в городской акции «Неделя здоровья» (по спецплану).	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители, педагог-психолог
Подросток и закон	1. Организация и проведение классного часа «Ответственность пешехода и пассажира». 2.Беседа «Вежливые слова. Речевой этикет».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Акция «Лучшие читатели школьной библиотеки». 2.Операция «Живи, книга». 3.Акция «Подари книгу библиотеке». 4.Экологический проект «Чистота природы начинается с меня» 5.Праздник «Гимназия звезд».	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса плакатов «Берегите нашу планету» (22 апреля – День Земли). 2.Организация и проведение конкурса рисунков «Октябрьский – моя родина». 3.Подготовка к конкурсу рисунков, посвященному Дню Победы.	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
---	--	------------	---

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей начального звена и учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3.Родительское собрание «Итоги года. Летняя занятость детей. Организация летней оздоровительной кампании».	1-4 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	1-4 классы	Классные руководители, педагог- организатор
Профориентация	1.Организация и проведение фотовыставки «Профессии моей семьи». 2.Викторина «Фестиваль профессий».	1- 4 классы	Классные руководители, педагог- организатор

Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение Уроков мужества «День Победы». 2. Организация и проведение викторины «Даты Великой Отечественной войны». 3. Проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Участие в работе детского объединения «ЮИД».	1-4	Заместитель директора по

	2. Минутки безопасности по ПДД. 3. Проведение учебных эвакуационных мероприятий. Учебная пожарная тревога. 4. Беседа «Пожарная безопасность». 5. Участие в месячнике пожарной безопасности (по спецплану) 6. Беседы с учащимися «Правила безопасности на воде в летний период», «Солнечный удар», «Укус насекомых» и др. 7. Инструктаж «Правила безопасности во время летних каникул».	классы	воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,
Здоровое поколение нового века	1. Спортивные игры «Веселые старты». 2. Беседа с учащимися «Тепловой удар». 3. Выполнение нормативов ГТО.	1 – 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Сбор информации о планировании летних каникул. 2. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всероссийскому Дню Детского телефона доверия (по спецплану). 3. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений» .	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Участие в городском Параде Победы. 2. Участие в акции «Окна Победы». 3. Участие в акции «Песни Победы». 4. Участие в акции	1- 4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

	«Бессмертный полк». 5.Участие в акции «Георгиевская лента». 6.Участие в акции «День славянской письменности и культуры».		
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса открыток «Поздравительная открытка ветерану». 2.Организация и проведение конкурса рисунков, посвященных Дню Победы. 3.Организация и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»(4 классы) 4.Организация и проведение внеклассного мероприятия «Наши успехи и достижения ».	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Безопасное детство»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы Совета родителей (законных представителей) учащихся. 2.Организация работы «Совета отцов». 3.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 4.Организация работы классных родительских комитетов. 5.Родительский лекторий: 5.1.«Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

	COVID -19». 5.2.«Безопасность детей – забота общая». 6.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 7.Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) памяток по вопросам гражданской обороны, защиты от ЧС, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, предупреждение и ликвидация ЧС и правил поведения на дорогах.		
--	---	--	--

Самоуправление	На внешкольном уровне 1.Участие во Всероссийской акции «Зеленая Башкирия» 2.Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне гимназии 1. Организация работы детского объединения «ЮИД» 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом» (01.09.2022г) 3.Выборы в Совет учащихся. На уровне класса 1.Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы класса на 2022/2023 учебный год. 2.Организация деятельности актива класса. 3.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 4.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте», Instagram. На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических	5 - 9 классы	Классные руководители
-----------------------	---	--------------	-----------------------

	мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».	5 - 9 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение тематического классного часа, посвященного Году науки и технологий. 2.Организация и проведение тематических классных часов, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны (03.09.2022). 3.Организация и проведение викторины «Достопримечательности города Октябрьского».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

Профилактика и безопасность	1.Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей (по спец. плану). 2.Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом профилактической акции «Внимание-дети!» (по спец.плану). 3.Участие в городской акции «Закрой окно-в доме ребенок!». 4.Организация и проведение беседы «Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19». 5.Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС. 6.Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах. 7. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по спец. плану) (03.09). 8.Организация и проведение	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, сотрудники КДНи ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД, 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС.
------------------------------------	--	--------------	--

	тематических классных часов: «Безопасный путь по дороге в гимназию и домой», «Всем ли можно доверять?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Пожарная безопасность». 9.Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112. 10.Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД. 11.Организация работы детского объединения «ЮОИД». 12.Организация и проведение учебно-тренировочной эвакуации. 13.Участие в акции «Неделя безопасности дорожного движения»		
Здоровое поколение нового века	1.Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «#Я люблю спорт!» 2.Организация и проведение фотовыставки «Мое активное лето». 3. Тематическая спортивная суббота (по спецплану).	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Участие в месячнике профилактики безнадзорности и правонарушений «Всеобуч - Семья» (по спец.плану). 2.Организация и проведение классных часов «Что значит быть гимназистом?», «Правила поведения в школе», «Внешний вид гимназиста». 3.Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении. 4.Выявление детей, склонных к правонарушениям. 5.Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях». 6.Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 7.Проведение рейда «Внешний вид». 8. Организация и проведение беседы «От конфликта к согласию»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог

Основные школьные дела	1. Организация и проведение праздника, посвященного Дню Знаний. 2. Участие в общегимназической акции «Примите с уважением наше поздравление!» (организация поздравления учителей – ветеранов педагогического труда с Днем знаний). 3. Организация и проведение акции «Памяти Беслана», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4. Организация и проведение акции «Голубь мира», приуроченной к Международному дню мира 5. Участие во Всероссийской широкомасштабной экологической акции «Зеленая Башкирия».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1. Организация и проведение конкурса рисунков «Мир нужен всем». 2. Организация и проведение мастер- класса «Птица мира». 3. Участие в школьном конкурсе «ЗаСВЕТись красиво!»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
-----------------	----------------------------	--------	---------------

Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3. Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом. 4. Родительский лекторий «Итоги первой четверти».	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом» 4.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2.Подготовка видеопоздравления «С праздником, дорогой Учитель!» 3.Участие в акции «День учителя» 4.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте» На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог- организатор
Профориентация	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»	5 - 9 классы	Классные руководители

Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение тематического классного часа «Башкортостан – земля мира и добра», приуроченного ко Дню суверенитета Республики Башкортостан (до 11.10). 2. Организация и проведение викторины «Моя Башкирия». 3. Виртуальная экскурсия «Край родной – Башкортостан!»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
-----------------------------------	--	--------------	--

Профилактика и безопасность	1. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах. 2. Участие в месячнике гражданской обороны (по спец. плану). 3. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 4. Анкетирование обучающихся «Безопасный Интернет». 5. Организация и проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет «Основные правила безопасного Интернета для детей». 6. Минутки безопасности по ПДД. 7. Инструктаж по технике безопасности в период осенних каникул.	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1. Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «Привычки правильного питания». 2. Участие во Всероссийском Дне ходьбы. 3. Участие в спортивных соревнованиях «Цвети, мой Башкортостан».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 2. Проведение рейда «Внешний вид». 3. Организация и проведение лекции «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних». 4. Мероприятия, приуроченные ко Дню Правовых знаний (по спец. плану): 5. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Акция «От сердца к сердцу» (организация поздравления учителей-ветеранов педагогического труда) (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя) 2. Организация и проведение флешмоба «Дорогим учителям»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Организация предметно-пространственной среды	1. Организация и проведение конкурса рисунков «Просторы родины моей» (к празднованию Суверенитета РБ).	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

	2.Организация и проведение конкурса открыток ко Дню учителя		
--	---	--	--

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2.Организация внеклассного мероприятия, посвященного Дню мамы. 3.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте», Instagram. На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.	5 - 9 классы	Классные руководители

Профориентация	1.Организация встреч с интересными людьми (выпускники гимназии, волонтеры города) 2.Участие в проекте «Билет в будущее». 3.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»	5 - 9 классы	Классные руководители
-----------------------	---	--------------	-----------------------

Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню народного единства (04.11). 2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню толерантности (16.11).	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Минутки безопасности по ПДД. 3. Беседа «Тонкий лед». 4. Просмотр ролика «Безопасность на улице».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор,
Здоровое поколение нового века	1. Беседы с фельдшером «Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и гриппа». 2. Спортивные мероприятия в дни осенних каникул. 3. Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 2. Проведение рейда «Внешний вид». 3. Беседа «Мои права и обязанности». 4. Викторина «Человек. Личность. Гражданин».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Организация и проведение онлайн - марафона «Добрые дела». 2. Участие в благотворительной акции «Подарки для животных».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Организация предметно-пространственной среды	1. Организация и проведение конкурсов рисунков «Мой лучший друг» и «Добрые дела» (ко Дню толерантности – 16.11). 2. Организация и проведение мастер- класса «Открытка для мамы». 3. Организация и проведение фотоконкурса «Я люблю свою маму». 4. Организация и проведение конкурса юных чтецов ко Дню мамы.	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		

руководство			
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3. Родительское собрание «Итоги второй четверти»	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 4. Участие в работе Совета учащихся. 5. Участие в работе волонтерского отряда «Открытое сердце». 6. Заседание совета учащихся «Итоги первого полугодия». Работа с малыми инициативными группами. Планирование работы на второе полугодие. 7. Участие в городском конкурсе лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Новому году.	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог- организатор
	3. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте», Instagram. На индивидуальном уровне 1. Участие в классных и		

	общегимназических мероприятиях. 2. Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	1. Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации. 2. Участие в проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОрия»	5 - 9 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение классного часа «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День героев Отечества». 2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню Конституции России (к 12.12). 3. Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата (03.12). 4. Участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества в России (09.12).	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Минутки безопасности по ПДД. 3. Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и в период зимних каникул. 4. Беседы «Новый год без опасности. Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период новогодних праздников). 5. Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности «Пожароопасные предметы в быту». 6. Участие в городском конкурсе КВН по ПДД среди команд ОУ.	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,
Здоровое поколение нового века	1. Анкетирование подростков по профилактике наркотизации. 2. Спортивные соревнования «Снежные радости». 3. Фотоконкурс «Лучший спортсмен класса».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители

	4.Организация и проведение тематического классного часа, посвященного Дню борьбы со СПИДом.		
Подросток и закон	1.Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». 2.Рейд «Внешний вид гимназиста». 3.Рейд «Опоздания на урок и пропуски без неуважительной причины» 4.Организация и проведение классных часов по антикоррупционному направлению в рамках Дня борьбы с коррупцией.	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний кабинет». 2.Участие в благотворительной акции «Орешки для белочки», «Подарки для животных». 3.Организация и проведение общегимназической акции «Красная ленточка», посвященной Дню борьбы со СПИДом. 4.Участие в акции «Поделись улыбкой» (Международный день инвалидов). 5.Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса новогодних поделок и игрушек. 2.Новогоднее пожелание для моего друга. 3.Организация и проведение внеклассного мероприятия «Новогодняя сказка».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение нового века»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		

Внеурочная деятельность	
--------------------------------	--

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2. Подготовка к конкурсу «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 3. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте», Instagram. На индивидуальном уровне 1. Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2. Участие в волонтерской деятельности.	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентация	1. Участие в проекте «Билет в будущее». 2. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ» 3. Проект «Фестиваль профессий». 4. Тренинг «Мои планы на будущее».	5 - 9 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение Урока Мужества «Дорога жизни», приуроченного ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января). 2. Подготовка к городскому этапу республиканского конкурса «Боевой листок». 3. Участие в месячнике оборонно-	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

	массовой и спортивной работы (по спецплану).		
Профилактика и безопасность	1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Минутки безопасности по ПДД. 3.Беседа «Мои персональные данные». 4.Просмотр видеоролика «Безопасность дома».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,
Здоровое поколение нового века	1.Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках «Декады здоровья». 2.Организация и проведение видеолекции «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма» с просмотром видеороликов. 3.Организация и проведение конкурса «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Беседа «Внешний вид гимназиста» 2.Беседа «Правила поведения в гимназии». 3.Лекция «Соучастие в преступлении, формы и виды соучастия, роль соучастника, ответственность за преступление» (с приглашением инспекторов ОМВД, КДНиЗП).	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Акция «Покормите птиц зимой». 2.Акция «Орешки для белочки».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса рисунков «Освобождение Ленинграда». 2.Организация и проведение конкурса фотографий «В гостях у гигиены».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я патриот своей страны»

Название модуля	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников	
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год	

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «ВКонтакте». На индивидуальном уровне 1. Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2. Участие в волонтерской деятельности.	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентация	1. Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать». 2. Классный час «Планирование профессиональной карьеры». 3. Классный час «День российской науки» 4. Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка (по спецплану)	5 - 9 классы	Классные руководители

Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение Урока Мужества «День защитника Отечества» 2. Участие в городском конкурсе «Боевой листок». 3. Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы (по спецплану). 4. Просмотр презентации «Города - герои». 5. Организация и проведение патриотической игры «Юнармейцы», посвященной Дню защитника Отечества. 6. Участие в митинге «День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Минутки безопасности по ПДД. 4. Беседа «Правила безопасности в зимний период» («Осторожно, лед!», «Обморожение», «Безопасность во время зимней прогулки» и др)	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1. Спортивная игра «Силушка богатырская», посвященная Дню защитника Отечества. 2. Минутка здоровья «Профилактика нарушения осанки». 3. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Контроль посещаемости учащимися гимназии. Контроль причин пропусков. 2. Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях» (корректировка данных). 3. Беседа «Как не стать жертвой преступления?»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Акция «Мы рядом» (поздравление ветеранов –мужчин с Днем защитника Отечества) 2. Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	1.Конкурс плакатов «Боевой листок». 2.Конкурс рисунков и открыток, посвященный Дню защитника Отечества. 3.Конкурс юных чтецов «Слава героям – защитникам Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества. 4.Мастер- класс «Подарок моему папе».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
---	---	--------------	---

МАРТ

Девиз месяца: «Я познаю мир»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3.Родительское собрание «Итоги третьей четверти»	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе детских объединений «ЮИД» 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог- организатор
Профориентация	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ» 3.Диагностика «Карта интересов».	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог- организатор

Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение классного часа «Воссоединение Крыма с Россией» 2. Виртуальная экскурсия «Великие женщины великой России».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Минутки безопасности по ПДД. 3. Беседа с учащимися «Меры безопасности во время весеннего половодья» (1-11 классы) 4. Профилактическая беседа по правилам дорожного движения в период весенних каникул «У дорог каникул не бывает!».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1. Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне!» (нормы сдачи ГТО). 2. Беседа «Красивая улыбка».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Беседа «Соблюдать закон» 2. Рейд «Внешний вид гимназиста». 3. Рейд «Опоздания и пропуски без неуважительной причины». 4. Инструктаж «Каникулы без правонарушений».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Акция «Мы рядом» (поздравление ветеранов – женщин с 8 Марта) 2. Акция «Букет из самых нежных слов».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1. Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню (8.03) 2. Внеклассное мероприятие «Мисс Весна-2022» 3. Мастер-класс «Для любимой мамочки мастерим подарочки». 4. Конкурс юных чтецов «Весенняя капель», посвященный 8 Марта.	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я берегу планету»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		

Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3. Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) учащихся.	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентация	1. Беседа «Мир профессий будущего». 2. Просмотр видеоролика «Все профессии важны!»	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение классного часа «День космонавтики». 2. Просмотр видеоролика «Достопримечательности моей родины». 3. Виртуальная экскурсия «Лучшие музеи России» 4. Викторина «История и культура Башкирии».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2. Минутки безопасности по ПДД. 3. Мероприятия, посвящённые Неделе безопасности. 5. Беседа «Правила велосипедиста». 6. Подготовка к конкурсу юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,

Здоровое поколение нового века	1. Участие в городском смотре-конкурсе строя и песни. 2. Участие в городской акции «Неделя здоровья» (по спецплану).	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители, педагог-психолог
Подросток и закон	1.Беседа «Знать свои права и обязанности – долг каждого». 2.Рейд «Внешний вид гимназиста».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Акция «Лучшие читатели школьной библиотеки». 2.Операция «Живи, книга». 3.Акция «Подари книгу библиотеке». 4.Экологический проект «Чистота природы начинается с меня»	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса плакатов «Берегите нашу планету» (22 апреля – День Земли). 2.Организация и проведение конкурса рисунков «Октябрьский – моя родина». 3.Организация и проведение конкурса рисунков «Загадки космоса» (День космонавтики). 4.Подготовка к конкурсу рисунков, посвященному Дню Победы.	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом.	5 - 9 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе,
	3. Родительское собрание «Итоги года. Летняя занятость детей. Организация летней оздоровительной кампании».		социальный педагог, педагог- психолог, педагог- организатор
Самоуправление	На уровне гимназии	5 - 9	Классные руководители,

	1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	классы	педагог- организатор
Профориентация	1.Тематические беседы «Советы выпускнику». 2.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».	5 - 9 классы	Классные руководители, педагог- организатор
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение Уроков мужества «День Победы» 2.Организация и проведение викторины «Даты Великой Отечественной войны». 3.Проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны». 4.Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1.Участие в работе детского объединения «ЮИД». 2.Минутки безопасности по ПДД. 3.Проведение учебных эвакуационных мероприятий. Учебная пожарная тревога. 4.Беседа «Пожарная безопасность». 5.Участие в месячнике пожарной безопасности (по спецплану) 6.Беседы с учащимися «Правила безопасности на воде в летний период», «Солнечный удар», «Укус насекомых» и др. 7.Организация и проведение беседы «Правила безопасного поведения во время летних каникул» (профилактика травматизма и правонарушений). 8.Беседа с инспектором ОГИБДД «У дорог каникул не бывает!» (по правилам дорожного движения для пешеходов).	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор,
Здоровое поколение нового	1.Спортивные игры «Веселые старты».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе,

века	2.Беседа с учащимися «Тепловой удар».		
	3.Выполнение нормативов ГТО. 4.Трудовые десанты по уборке пришкольной территории гимназии.		учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Сбор информации о планировании летних каникул. 2.Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всероссийскому Дню Детского телефона доверия (по спецплану). 3.Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений» 4.Организация и проведение лекции «Подросток. Закон. Безопасность».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Участие в городском Параде Победы. 2.Участие в акции «Окна Победы». 3.Участие в акции «Песни Победы». 4.Участие в акции «Бессмертный полк». 5.Участие в акции «Георгиевская лента».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса открыток «Поздравительная открытка ветерану». 2.Организация и проведение конкурса рисунков, посвященного Дню Победы. 3.Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (по спец.плану). 4.Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи (по спец.плану). 5.Организация и проведение внеклассного мероприятия «Наши успехи и достижения ». 6.Праздник «Последний звонок».	5 - 9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Безопасное детство»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы Совета родителей (законных представителей) учащихся. 2. Организация работы «Совета отцов». 3. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 4. Организация работы классных родительских комитетов. 5. Родительский лекторий: 5.1. «Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19». 5.2. «Безопасность детей – забота общая». 1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 2. Разработка и распространение среди родителей (законных представителей) памяток по вопросам гражданской обороны, защиты от ЧС, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, предупреждение и ликвидация ЧС и правил поведения на дорогах.	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Самоуправление	На внешкольном уровне 1.Участие во Всероссийской акции «Зеленая Башкирия» 2.Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне гимназии 1. Организация работы детского объединения «ЮИД» 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом». 4.Выборы в Совет учащихся. 5.Выборы в волонтерский отряд «Открытое сердце». На уровне класса 1.Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы класса на 2022/2023 учебный год. 2.Организация деятельности актива класса. 3.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 4.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «ВКонтакте». На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.	10 - 11 классы	Классные руководители
Профориентация	Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».	10 - 11 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение тематического классного часа, посвященного Году науки и технологий. 2.Организация и проведение тематических классных часов, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны 3.Организация и проведение викторины	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

	«Достопримечательности города Октябрьского».		
Профилактика и безопасность	1. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей (по спец. плану). 2. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом профилактической акции «Внимание-дети!» (по спец. плану). 3. Участие в городской акции «Закрой окно-в доме ребенок!». 4. Организация и проведение беседы «Коронавирусная инфекция COVID -19. Профилактические меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19». 5. Встречи и беседы с участием сотрудников 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС. 6. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах. 7. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по спец. плану). 8. Организация и проведение тематических классных часов: «Безопасный путь по дороге в гимназию и домой», «Всем ли можно доверять?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Пожарная безопасность». 9. Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112. 10. Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД. 11. Организация и проведение учебно-тренировочной эвакуации.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, сотрудники КДНи ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД, 38 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС.
Здоровое поколение нового века	1. Онлайн-конкурс фотографий и рисунков «#Я люблю спорт!» 2. Организация и проведение Дня здоровья.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные

	3.Тематическая спортивная суббота (по спецплану).		руководители
Подросток и закон	1.Участие в месячнике профилактики безнадзорности и правонарушений «Всеобуч - Семья» (по спец.плану). 2.Организация и проведение классных часов «Что значит быть гимназистом?», «Правила поведения в школе», «Внешний вид гимназиста». 3.Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении. 4.Выявление детей, склонных к правонарушениям. 5.Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях». 6.Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 7.Проведение рейда «Внешний вид». 8. Организация и проведение беседы «От конфликта к согласию»	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Организация и проведение праздника, посвященного Дню Знаний 2.Участие в общегимназической акции «Примите с уважением наше поздравление!» (организация поздравления учителей – ветеранов педагогического труда с Днем знаний) 3.Организация и проведение акции «Памяти Беслана», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4.Организация и проведение акции «Голубь мира», приуроченной к Международному дню мира 5.Участие во Всероссийской широкомасштабной экологической акции «Зеленая Башкирия».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение мастер- класса «Птица мира». 2.Организация и проведение культурной тематической субботы (по спецплану).	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные

			руководители
--	--	--	--------------

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 3. Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом. 4. Родительский лекторий «Итоги первой четверти».	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе гимназического ученического самоуправления. 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в общешкольных акциях «Забота и внимание», «Мы рядом» 4. Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2. Подготовка видеопоздравления «С праздником, дорогой Учитель!» 3. Участие в акции «День учителя» 4. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте» На индивидуальном уровне 1. Участие в классных и общегимназических мероприятиях.	10- 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор

	2.Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».	10 - 11 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение тематического классного часа «Башкортостан – земля мира и добра», приуроченного ко Дню суверенитета Республики Башкортостан 2. Организация и проведение викторины «100 вопросов о Башкирии».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1.Участие в месячнике гражданской обороны (по спец.плану). 2.Анкетирование обучающихся «Безопасный Интернет». 3.Организация и проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет «Основные правила безопасного Интернета для детей». 4.Инструктаж по технике безопасности в период осенних каникул.	10 -11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1. Участие во Всероссийском Дне ходьбы. 2.Участие в спортивных соревнованиях «Цвети, мой Башкортостан».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 2.Проведение рейда «Внешний вид». 3.Организация и проведение лекции «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних». 4.Мероприятия, приуроченные ко Дню Правовых знаний (по спецплану): 5.Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений».	10 – 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог

Основные школьные дела	1.Акция «От сердца к сердцу» (организация поздравления учителей-ветеранов педагогического труда) (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя) 2.Организация и проведение флешмоба «Дорогим учителям». 3.Участие в акции «Подари книгу» (Международный день школьных библиотек).	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса открыток ко Дню учителя. 2.Организация и проведение флешмоба «Мой край родной».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		

Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Организация работы «Родительского патруля» по безопасности дорожного движения. 2.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе гимназического ученического самоуправления. 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в общешкольных акциях, посвященных Дню толерантности. 4.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2.Освещение классных мероприятий в социальных сетях	10 - 11 классы	Классные руководители

	«Вконтакте». На индивидуальном уровне 1. Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2. Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	1. Организация встреч с интересными людьми (выпускники гимназии, волонтеры города) 2. Участие в проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»	10 - 11 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню народного единства	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе,

	2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню толерантности (16.11). 3. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 4. Урок ОБЖ «Международный День призывника»		классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Беседа «Тонкий лед». 2. Просмотр ролика «Три уровня опасности».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1. Беседы с фельдшером «О мерах профилактики ОРВИ и гриппа». 2. Спортивные мероприятия в дни осенних каникул. 3. Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Проведение рейда «Об опозданиях и пропусках уроков». 2. Проведение рейда «Внешний вид». 3. Беседа «Мои права и обязанности». 4. Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог

Основные школьные дела	1. Организация и проведение онлайн - марафона «Добрые дела». 2. Участие в благотворительной акции «Подарки для животных». 3. Участие в акции «Пословицы и поговорки»	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Организация предметно-пространственной среды	1. Организация и проведение «Марафона добрых дел» (ко Дню толерантности). 2. Организация и проведение конкурса «Лучшая команда РДШ». 3. Участие в акции «Смешные истории» (Международный день КВН). 4. Конкурс рисунков «Портрет мамы» (Международный день матери в России).	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 2. Родительское собрание «Итоги первого полугодия».	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе Совета учащихся. 2. Участие в работе волонтерского отряда «Открытое сердце». 3. Заседание совета учащихся «Итоги первого полугодия». Работа с малыми инициативными группами. Планирование работы на второе полугодие. 4. Участие в городском конкурсе лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» На уровне класса 1. Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов.	10 - 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор

	2. Организация внеклассного мероприятия, посвященного Новому году. 3. Освещение классных мероприятий в социальных сетях «ВКонтакте» На индивидуальном уровне 1. Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2. Участие в волонтерской деятельности.		
--	--	--	--

Профориентация	1. Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации. 2. Участие в проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ».	10 - 11 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение классного часа «3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря – День героев Отечества». 2. Организация и проведение классного часа, посвященного Дню Конституции России (к 12.12). 3. Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата (03.12). 4. Участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества в России (09.12).	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и в период зимних каникул. 2. Беседы «Новый год без опасности. Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период новогодних праздников). 3. Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности «Пожароопасные предметы в быту». 4. Участие в городском конкурсе КВН по ПДД среди команд ОУ.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор

Здоровое поколение нового века	1. Анкетирование подростков по профилактике наркотизации. 2. Организация и проведение тематического классного часа, посвященного Дню борьбы со СПИДом.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». 2.Рейд «Внешний вид гимназиста». 3.Рейд «Опоздания на урок и пропуски без неуважительной причины» 4.Организация и проведение классных часов по антикоррупционному направлению в рамках Дня борьбы с коррупцией.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний кабинет». 2.Участие в благотворительной акции «Орешки для белочки», «Подарки для животных». 3.Организация и проведение общегимназической акции «Красная ленточка», посвященной Дню борьбы со СПИДом (01.12.) 4.Акция «Добрым быть легко!» (05.12.- День добровольца (волонтера) в России)	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение внеклассного мероприятия «Новогодняя сказка». 2.Организация и проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение нового века»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 2.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе гимназического ученического самоуправления. 2.Участие представителей класса в общегимназических	10 - 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор
-----------------------	--	----------------	---

	акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 4.Участие в работе волонтерского отряда «Открытое сердце». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте» На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ» 3.Проект «Фестиваль профессий». 4.Тренинг «Мои планы на будущее».	10 - 11 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение Урока Мужества «Дорога жизни», приуроченного ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января). 2.Подготовка к городскому этапу республиканского конкурса «Боевой листок». 3.Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы (по спецплану).	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1.Беседа «Защита персональных данных». 2.Просмотр видеоролика «Безопасность дома».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор

Здоровое поколение нового века	1. Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках «Декады здоровья». 2. Организация и проведение видеолекции «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма» с просмотром видеороликов.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Беседа «Внешний вид гимназиста» 2. Беседа «Правила поведения в гимназии». 3. Лекция «Соучастие в преступлении, формы и виды соучастия, роль соучастника, ответственность за преступление» (с приглашением инспекторов ОМВД, КДНиЗП).	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Акция «Покормите птиц зимой». 2. Акция «Орешки для белочки».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1. Организация и проведение конкурса рисунков «Освобождение Ленинграда». 2. Подготовка к городскому конкурсу «Боевой листок». 3. Подготовка к городскому конкурсу плакатов ко Дню защитника Отечества.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я патриот своей страны»

Название модуля		Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся.	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе гимназического ученического самоуправления. 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях,	10 - 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор

	конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации		
	«Российское движение школьников». 4.Участие в работе волонтерского отряда «Открытое сердце». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте» На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	1.Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия – Родину защищать». 2.Классный час «Планирование профессиональной карьеры».	10 - 11 классы	Классные руководители
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение Урока Мужества «День защитника Отечества» 2.Участие в городском конкурсе «Боевой листок». 3.Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы (по спецплану). 4.Просмотр презентации «Города - герои». 5.Организация и проведение патриотической игры «Юнармейцы», посвященной Дню защитника Отечества. 6.Участие в военно-патриотической игре «Молодо не зелено». 7. Участие в митинге «День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор

Профилактика и безопасность	1.Беседа «Правила безопасности в зимний период» («Осторожно, лед!», «Обморожение», «Безопасность во время зимней прогулки» и др). 2.Организация и проведение бесед с учащимися: «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Как не стать жертвой теракта?».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1.Спортивная игра «Силушка богатырская», посвященная Дню защитника Отечества. 2.Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России ».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1.Контроль посещаемости учащимися гимназии. Контроль причин пропусков. 2.Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях» (корректировка данных). 3. Беседа «Ответственность за свои поступки»	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Акция «Мы рядом» (поздравление ветеранов – мужчин с Днем защитника Отечества) 2.Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Конкурс плакатов «Боевой листок». 2.Конкурс рисунков и открыток, посвященный Дню защитника Отечества.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

МАРТ

Девиз месяца: «Я познаю мир»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 2.Родительское собрание «Проблема профессионального самоопределения школьников в современной профориентации»	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе гимназического ученического самоуправления. 2.Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10 - 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор
-----------------------	---	----------------	---

	4.Участие в работе волонтерского отряда «Открытое сердце». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте» 3.Организация акции «Весеннее настроение». На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ» 3.Диагностика «Матрица выбора профессии».	10 - 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение классного часа «Воссоединение Крыма с Россией» (18.03) 2.Виртуальная экскурсия «Великие женщины великой России».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1.Беседа с учащимися «Меры безопасности во время весеннего половодья». 2.Профилактическая беседа по правилам дорожного движения в период весенних каникул «У дорог каникул не бывает!».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор

Здоровое поколение нового века	1. Спортивное соревнование «Готов к труду и обороне!» (нормы сдачи ГТО). 2. Беседа «Красивая улыбка».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Беседа «Соблюдать закон» 2. Рейд «Внешний вид гимназиста». 3. Рейд «Опоздания и пропуски без неуважительной причины». 4. Инструктаж «Каникулы без правонарушений».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Акция «Мы рядом» (поздравление ветеранов – женщин с 8 Марта) 2. Акция «Букет из самых нежных слов».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1. Конкурс рисунков и открыток, посвященный Международному женскому дню (8.03) 2. Внеклассное мероприятие «Мисс Весна-2023» 3. Мастер-класс «Для любимой мамочки мастерим подарочки». 4. Конкурс юных чтецов «Весенняя капель», посвященный 8 Марта.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я берегу планету»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 2. Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) учащихся.	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1. Участие в работе гимназического ученического самоуправления. 2. Участие представителей класса в общегимназических акциях, конкурсах, мероприятиях. 3. Участие в конкурсах детско-юношеской организации	10 -11 классы	Классные руководители, педагог- организатор

	«Российское движение школьников». 4.Участие в работе волонтерского отряда «Открытое сердце». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте» 3.Организация акции «Весеннее настроение». На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	1.Беседа «Мир профессий будущего». 2.Беседа «Будущему выпускнику». 3.Участие в проекте «Билет в будущее». 4.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОриЯ»	10 - 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор
Гражданин своего Отечества	1.Организация и проведение классного часа «День космонавтики». 2.Просмотр видеоролика «Достопримечательности моей родины». 3.Виртуальная экскурсия «Лучшие музеи России» 4. Викторина «История и культура Башкирии».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1. Мероприятия, посвящённые Неделе безопасности.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
Здоровое поколение нового века	1. Участие в городском смотре-конкурсе строя и песни. 2. Участие в городской акции «Неделя здоровья» (по спецплану).	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители, педагог- психолог

Подросток и закон	1.Беседа «Знать свои права и обязанности – долг каждого». 2.Рейд «Внешний вид гимназиста».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1.Экологический проект «Чистота природы начинается с меня» 2.Праздник «Гимназия звезд».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1.Организация и проведение конкурса плакатов «Берегите нашу планету» (22 апреля – День Земли). 2.Организация и проведение конкурса рисунков «Октябрьский – моя родина». 3.Подготовка к конкурсу рисунков, посвященному Дню Победы.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом – психологом. 2.Родительское собрание «Итоги года. Летняя занятость детей. Организация летней оздоровительной кампании».	10 - 11 классы	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Самоуправление	На уровне гимназии 1.Участие в работе гимназического ученического самоуправления. 2.Участие представителей класса в общегимназических	10 - 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор

	акциях, конкурсах, мероприятиях. 3.Участие в конкурсах детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 4.Участие в работе волонтерского отряда «Открытое сердце». На уровне класса 1.Участие в подготовке внеклассных мероприятий и тематических классных часов. 2.Освещение классных мероприятий в социальных сетях «Вконтакте» 3.Организация акции «Весеннее настроение». На индивидуальном уровне 1.Участие в классных и общегимназических мероприятиях. 2.Участие в волонтерской деятельности.		
Профориентация	1.Тематическая беседа «Советы выпускнику». 2.Участие во Всероссийских профориентационных онлайн-мероприятиях «ПроеКТОрия».	10 - 11 классы	Классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог
Гражданин своего Отечества	1. Организация и проведение Уроков мужества «День Победы» 2.Организация и проведение викторины «Даты Великой Отечественной войны». 3.Проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны». 4.Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – организатор
Профилактика и безопасность	1.Проведение учебных эвакуационных мероприятий. Учебная пожарная тревога. 2.Беседа «Пожарная безопасность». 3.Участие в месячнике пожарной безопасности (по спецплану) 4. Беседы с учащимися «Правила безопасности на воде в летний период», «Солнечный удар», «Укус насекомых» и др. 5. Организация и проведение	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор

	беседы «Правила безопасного поведения во время летних каникул» (профилактика травматизма и правонарушений).		
Здоровое поколение нового века	1. Спортивные игры «Веселые старты». 2. Беседа с учащимися «Тепловой удар». 3. Выполнение нормативов ГТО. 4. Трудовые десанты по уборке пришкольной территории гимназии.	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, классные руководители
Подросток и закон	1. Сбор информации о планировании летних каникул. 2. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всероссийскому Дню Детского телефона доверия (по спецплану). 3. Инструктаж с учащимися «Каникулы без правонарушений» 4. Организация и проведение лекции «Подросток. Закон. Безопасность».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
Основные школьные дела	1. Участие в городском Параде Победы. 2. Участие в акции «Окна Победы». 3. Участие в акции «Песни Победы». 4. Участие в акции «Бессмертный полк». 5. Участие в акции «Георгиевская лента».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	1. Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры (по спец. плану). 2. Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи (по спец. плану). 3. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Наши успехи и достижения». 4. Праздник «Последний звонок».	10 - 11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители